

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES – AEE**

**ATENDIMENTO EDUCACIONAL**

**ESPECIALIZADO**



**ENSINAR COM ATIVIDADES LÚDICAS É MAIS UMA MANEIRA PARA A CRIANÇA APRENDER.**

## QUERIDA FAMÍLIA;

ESTAMOS ATRAVESSANDO MOMENTOS INCERTOS E DIFÍCEIS.

AINDA NÃO SABEMOS QUANTO TEMPO IRÁ DURAR; MAS NÃO PODEMOS DEIXAR O MEDO E A ANGUSTIA OCUPAR NOSSA MENTE.

ENQUANTO ISSO , VAMOS BUSCAR ENCONTRAR CONFORTO , TRANQUILIDADE E HARMONIA EM NOSSA CASA , COM QUEM AMAMOS E CONVIVEMOS .

VAMOS CRIAR ESTRÁTEGIAS E MOMENTOS COM NOSSA FAMÍLIA; COMO:

- ESCUTAR BOAS MÚSICAS , ASSISTIR FILMES ;
- CANTAR , DANÇAR , CONVERSAR E LEMBRAR DE COISAS BOAS E POSITIVAS , CONTAR PIADAS , DAR BOAS GARGALHADAS ;
- FAZER EXERCÍCIOS FÍSICOS USANDO O ESPAÇO DE CASA ;
- FAZER OU CRIAR UMA RECEITA CULINARIA JUNTO COM O FILHO;
- FAZER ALGUNS MINUTOS DE ALONGAMENTO E RELAXAMENTO ;
- FAZER CABANINHA DENTRO DE CASA ;
- BRINCAR COM SEU FILHO COM BRINCADEIRAS ANTIGAS ;

E LOGO TUDO ISSO SERÁ PASSADO , FICANDO NA HISTÓRIA ...

FAÇAMOS DOS DIAS DIFÍCEIS UM APRENDIZADO SOBRE A VIDA E NÓS MESMOS .

SINTAM ABRAÇADOS E ACOLHIDOS.

Enviando Abraço

Virtual



Carregando...



**VAMOS FAZER UM BRINQUEDO RECICLÁVEL?**

**MATERIAL : GARRAFA PET , CORDA DE VARAL E ARGOLAS .**

**VOCÊ SABE O QUE É ?**



**COMO FAZER UM VAI E VEM :**

**CORTE AS GARRAFAS AO MEIO E TIRE AS TAMPAS ;**

**CORTE DOIS PEDAÇOS DA CORDA DE VARAL; E PASSE DENTRO DAS GARRAFAS ;**

**AGORA É O MOMENTO DE UNIR AS DUAS METADES DAS GARRAFAS . DEPOIS DE ENCAIXAR UMA METADE NA OUTRA , PASSAR FITA ADESIVA PARA FICAR BEM FIRME . VOCÊ PODE DECORAR O BRINQUEDO COM DUREX COLORIDO .**

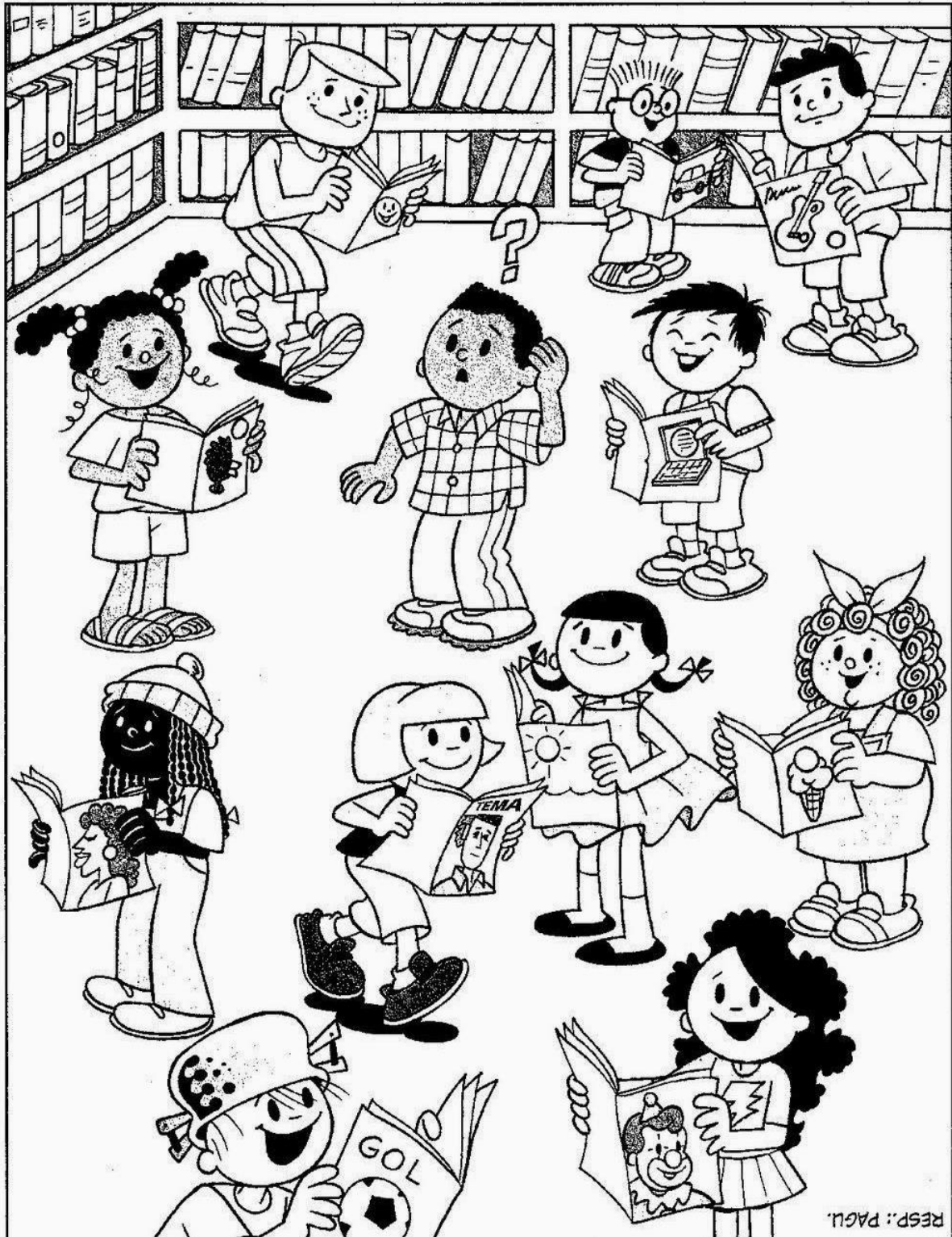
**PARA FINALIZAR , AMARRAR CADA PONTA DA CORDA EM UMA ARGOLA . (CASO NÃO TEM ARGOLA) VOCÊ PODERÁ FAZER LAS COM GARRAFA PET .**

**ESTÁ PRONTO SEU BRINQUEDO . AGORA SÓ BRINCAR !!!**



# QUEM PEGOU, LÚCIO?

O LÚCIO DEIXOU SUA REVISTA EM CIMA DA MESA,  
QUANDO VOLTOU ELA NÃO ESTAVA MAIS LÁ. DESCUBRA QUEM  
PEGOU A REVISTA COM A SEGUINTE DICA: NA CAPA DA REVISTA  
NÃO EXISTE NENHUMA FORMA CIRCULAR!



RESP.: PAGU.



**PSICOMOTRICIDADE : VAMOS TRABALHAR COM O CORPO**

- FAZER VARIAS LINHAS NO CHÃO PARA A CRIANÇA ANDAR ;
- ENROLAR UM TAPETE PARA A CRIANÇA EQUILIBRAR E ANDAR SOBRE ELE ;



- FAZER VÁRIOS CÍRCULOS NO CHÃO PARA A CRIANÇA PULAR DENTRO E FORA ;



- RISCAR UMA AMARELINHA NO CHÃO , ENUMERAR E PULAR ;



- AGORA ESCUTAR UMA MÚSICA BEM SUAVE PARA RELAXAR E DESCANSAR ;

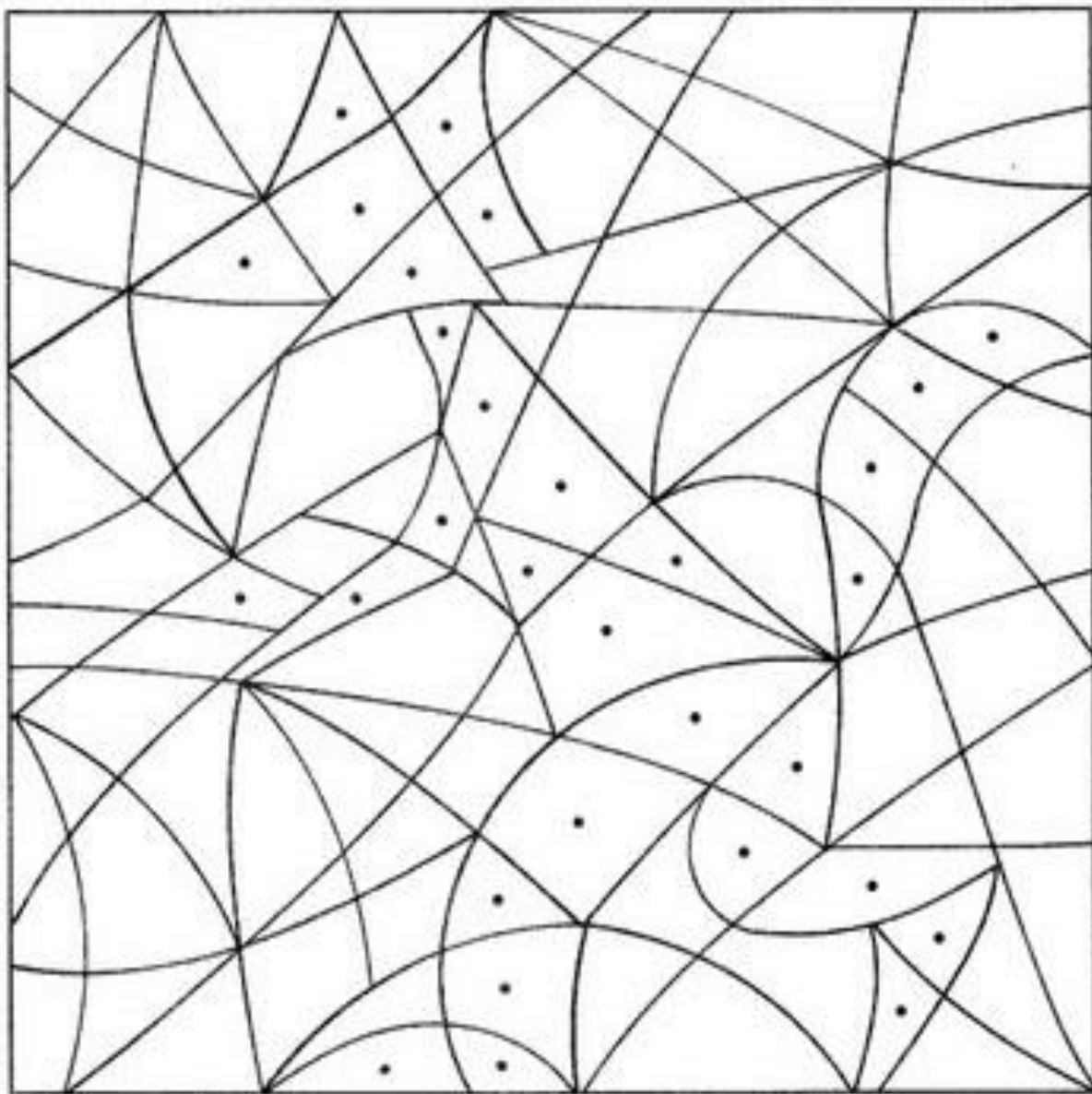
ASSISTA O VÍDEO COM A MÚSICA : URSINHO PIMPÃO ;

<https://www.youtube.com/watch?v=C1ywO9drQ7g>

ASSISTA O VÍDEO DA HISTORINHA DOS TRÊS PORQUINHOS :

ASSISTA ESSE VÍDEO : <https://youtu.be/c5fX4g7T5FI>

PINTE OS ESPAÇOS COM PONTOS E DESCUBRA O QUE APARECERÁ :



O QUE APARECEU ?

CIRCULE A PALAVRA QUE ESTÁ ESCRITA CORRETAMENTE :

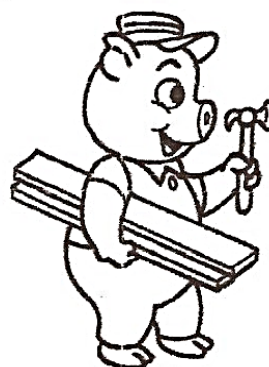
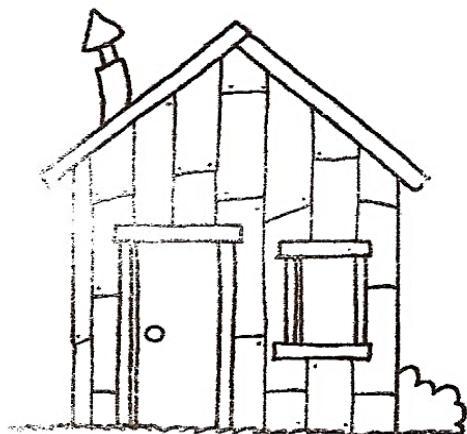
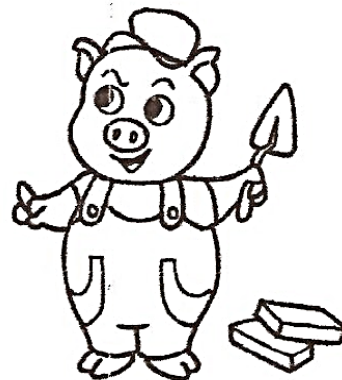
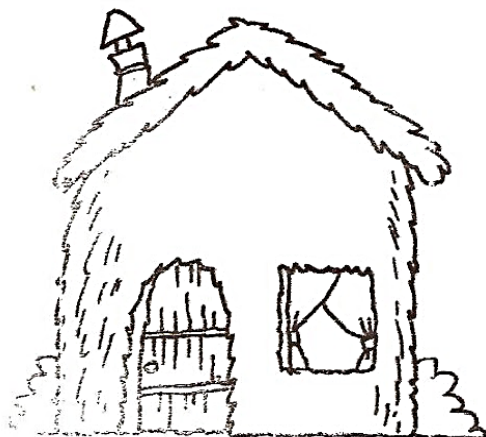
**LOLO**

**LOBO**

**BOLO**

QUAL PORQUINHO CONSTRUIU CADA CASA ?

LIGUE CADA CASA AO PORQUINHO QUE VOCÊ ACHA QUE A CONSTRUIU :



QUANTOS PORQUINHOS TEM NA HISTÓRIA ? CIRCULE O NUMERAL :

5

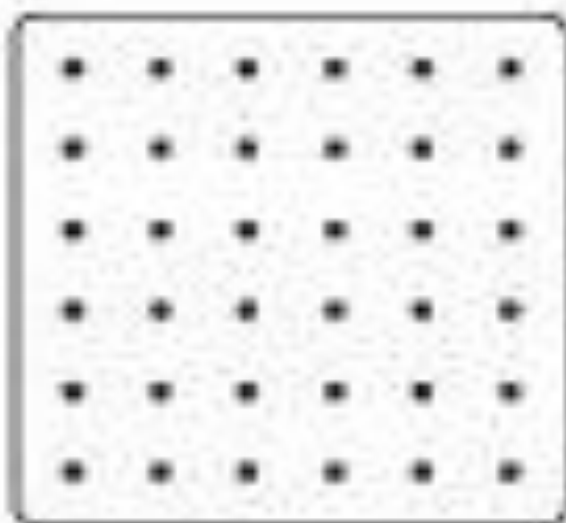
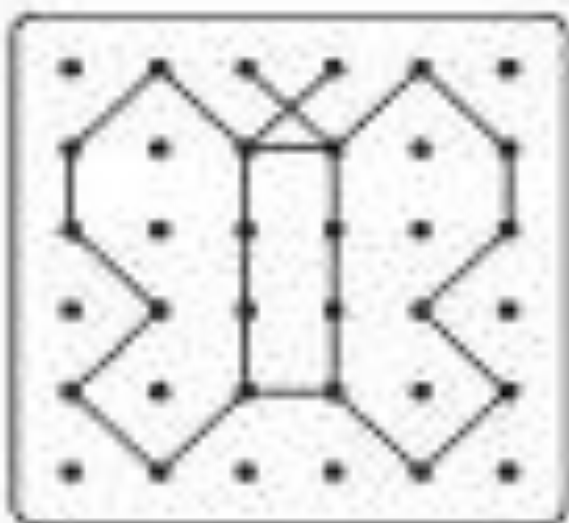
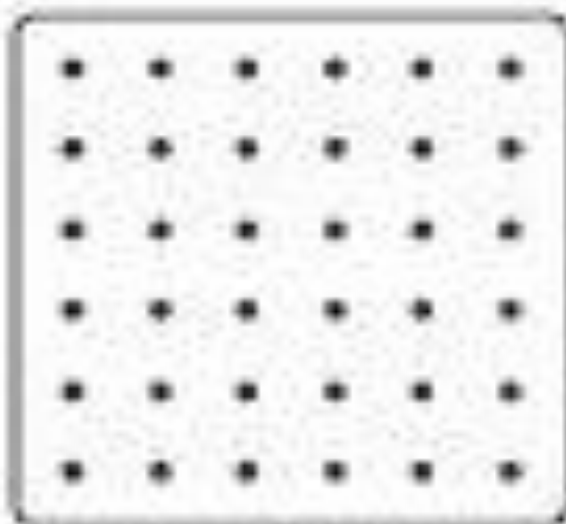
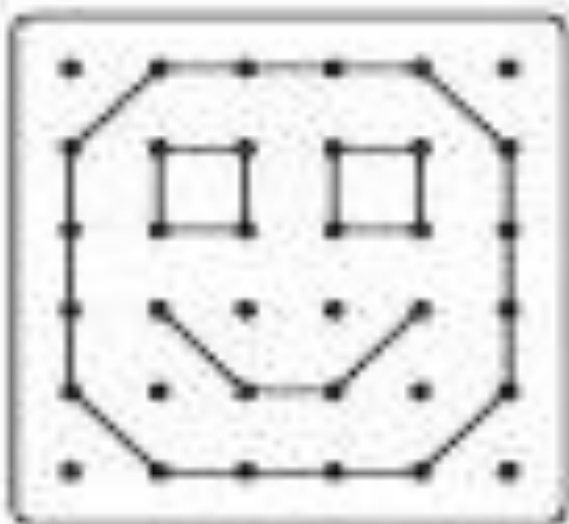
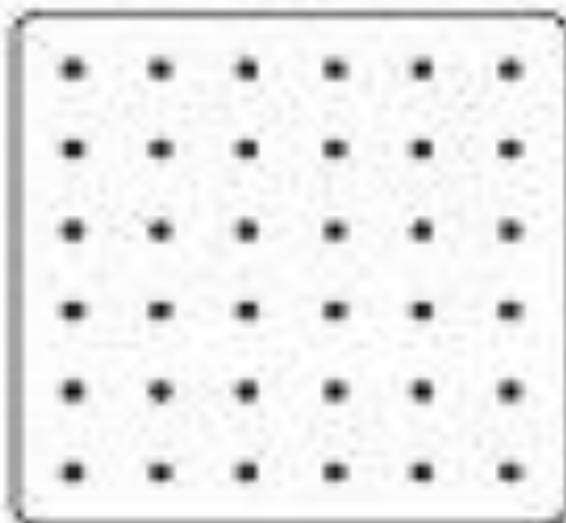
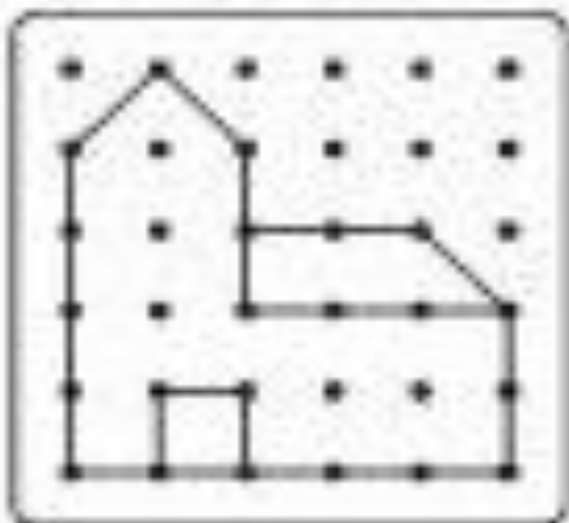
3

8

1

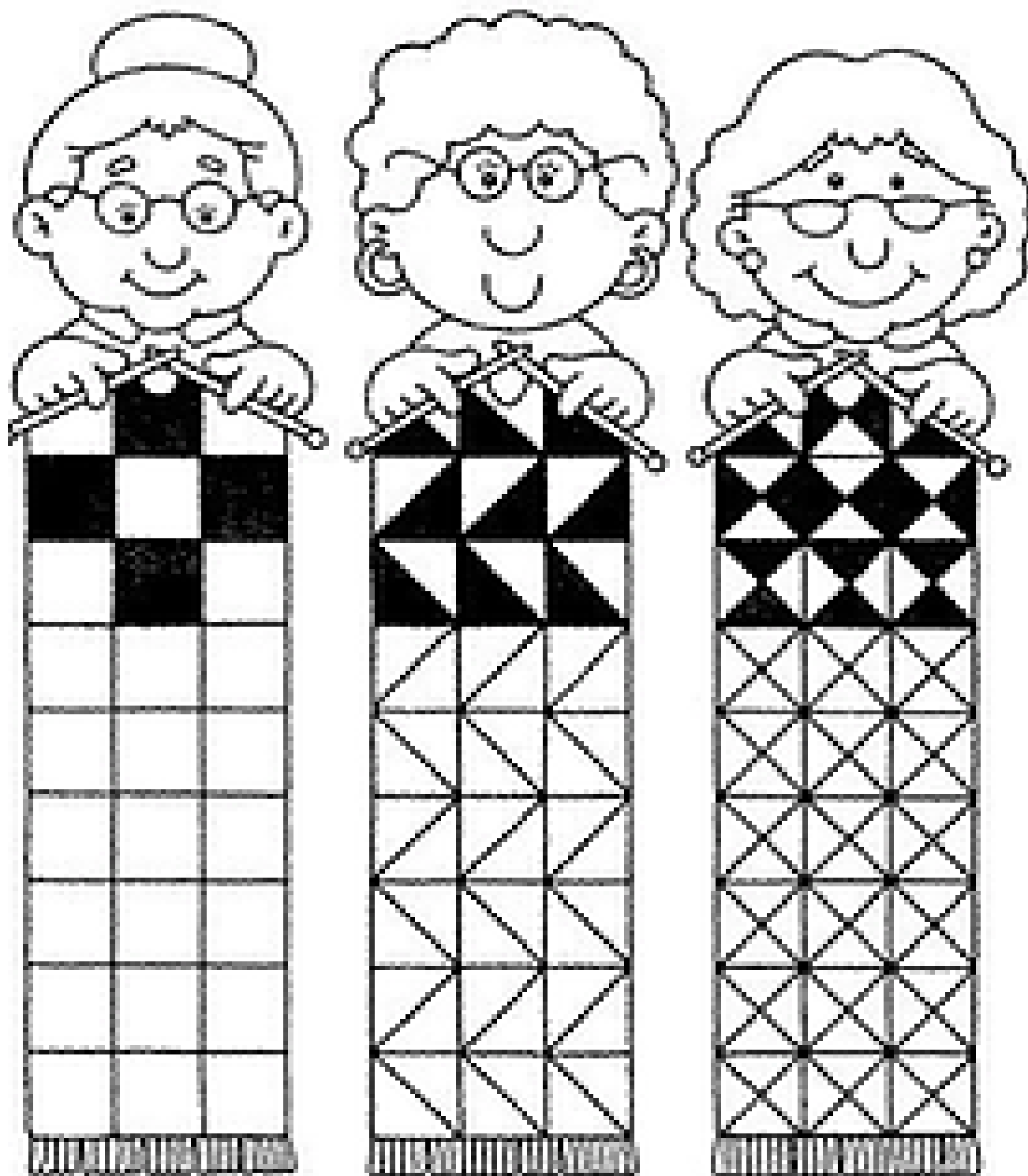
PERCEÇÃO VISUAL :

REPRODUZIR AS IMAGENS NO QUADRO AO LADO LIGANDO OS PONTOS :



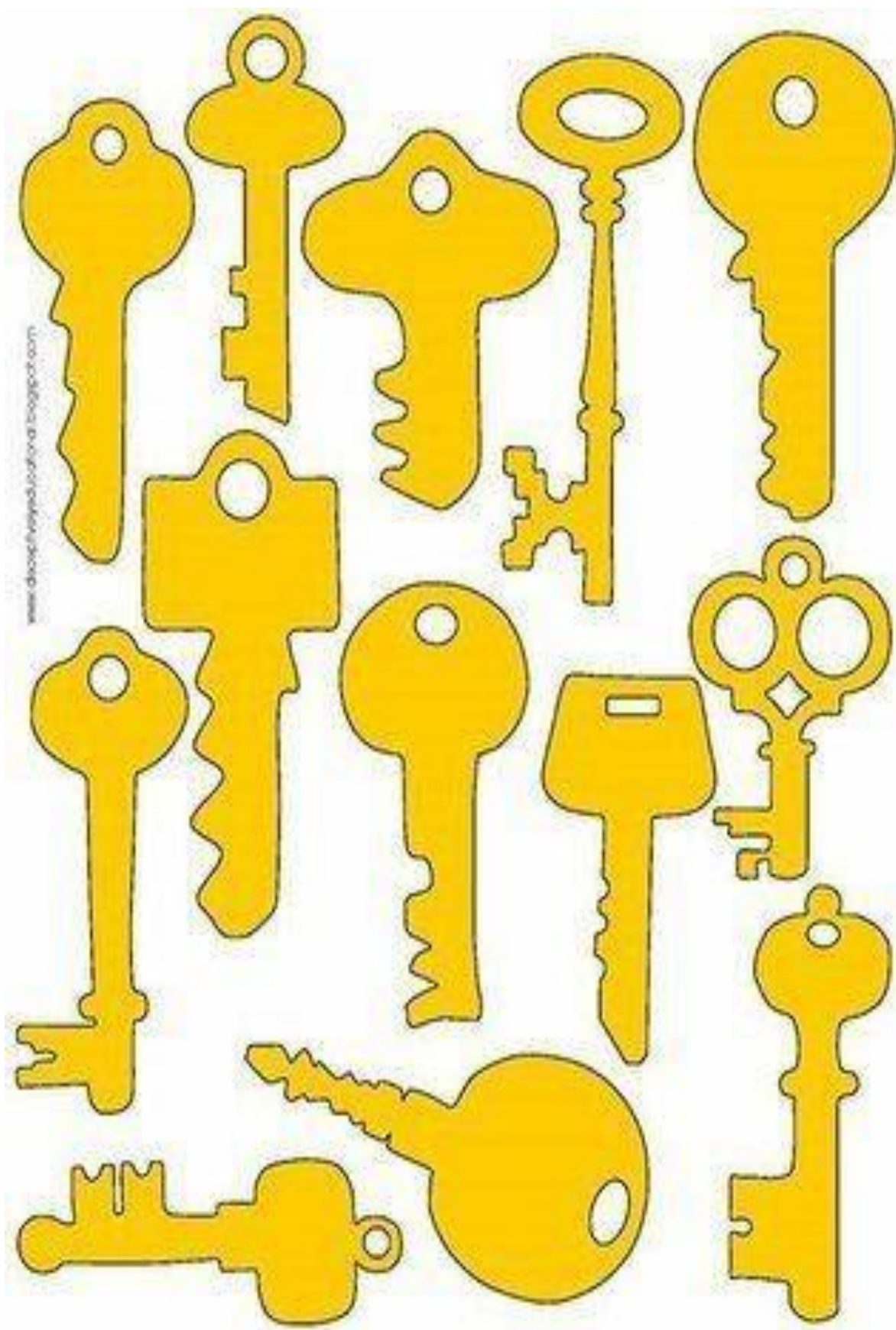


COMPLETE OS XALES QUE AS AVÓS ESTÃO TECENDO :



**PAREAMENTO DE IMAGENS :**

**IMPRIMIR ESSA CÓPIA DUAS (2) VEZES . UMA DAS CÓPIAS DEVERÁ FICAR INTEIRA E OUTRA DEVERÁ SER RECORTADA PARA QUE A CRIANÇA POSSA ENCONTRAR O PAR DE CADA CHAVE :**



**MÚSICAS PARA CANTAR , DANÇAR E APRENDER COM O GRUPO TRIII :**



**USANDO COLHERES , PEDAÇOS DE PANO E MATERIAIS SIMPLES QUE TEMOS EM CASA ,PODEMOS TRABALHAR E DESENVOLVER VARIAS HABILIDADES .**

**NÃO DEIXE DE OUVIR E BRINCAR COM AS MÚSICAS DO GRUPO TRIII**

**SUGESTÕES DE MÚSICAS :**

**TRÉ LÉ LÉ**

**HISTÓRIA DA SERPENTE**

**FLORZINHA DO MEU JARDIM**

**DEDINHOS**

**AEIOU**

**ASSISTA , CANTE , BRINCA E DANCE A VONTADE ...**

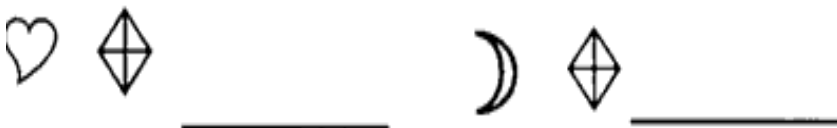
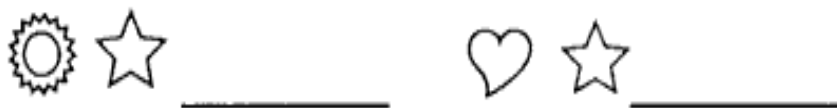
**CLICAR AQUI : <https://youtu.be/ixJftUfSMey>**



## DECIFRANDO CÓDIGOS :

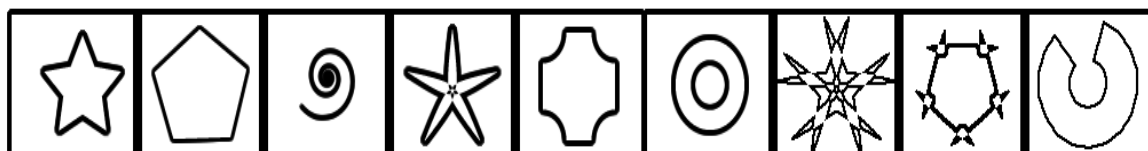
ESCOLHA UM DESSES ENIGMAS DAS PÁGINAS ABAIXO E FAÇA COM ATENÇÃO :

( A ) ESCREVA AS LETRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS E LEIA AS PALAVRINHAS :

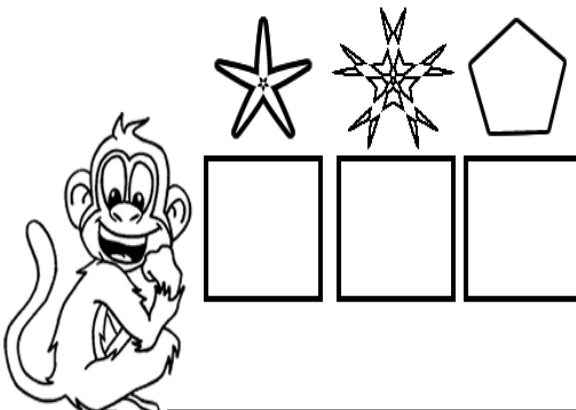
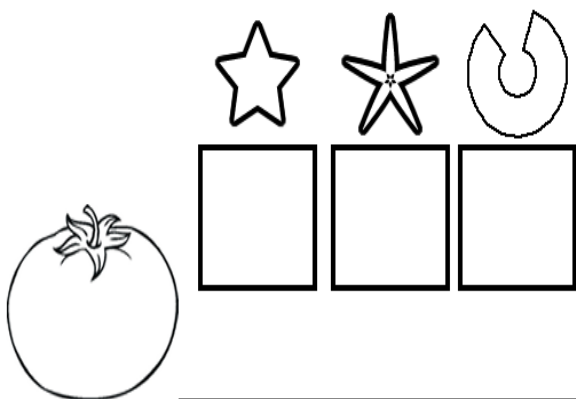
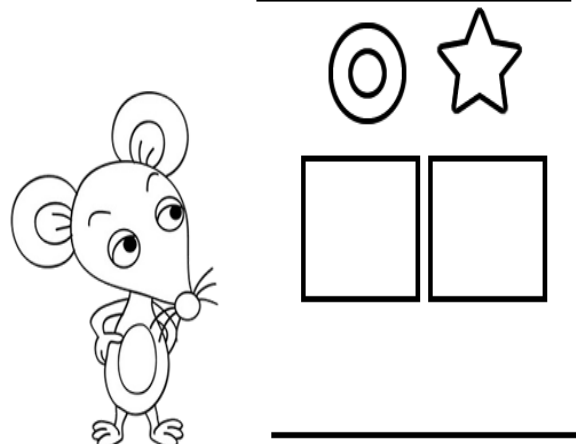
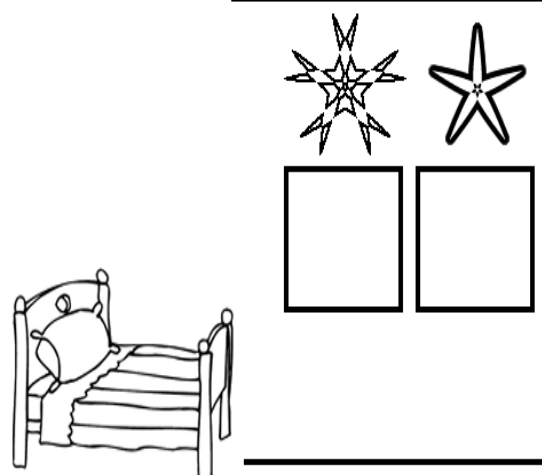
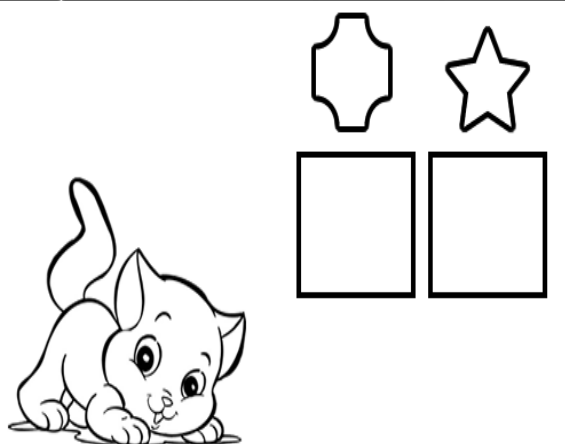
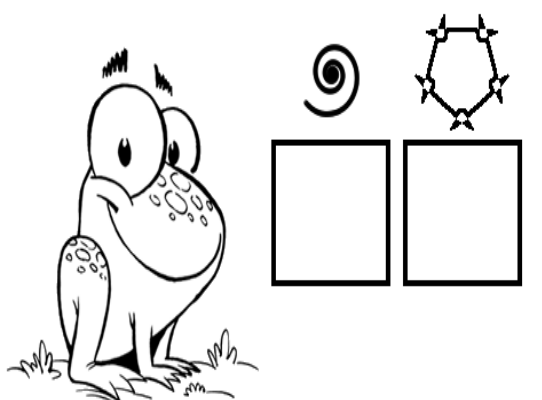




(B) DESCUBRA O ENIGMA DECIFRANDO OS CÓDIGOS E FORME PALAVRAS :



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| TO | CO | SA | MA | GA | RA | CA | PO | TE |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|




(C) SUBSTITUA OS CÓDIGOS PELAS LETRAS E DESCUBRA OS NOMES :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | L |
| + |   | ⊙ | ⇒ | ⊗ | ★ | ✦ | 💧 | ∞ | ☆ | ☾ |

|   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | N | O | P  | Q | R | S | T | U | V | X | Z |
| ↪ | ⊖ | ✕ | △△ | # | ● | ○ | □ | ◐ | ^ | △ | ▲ |

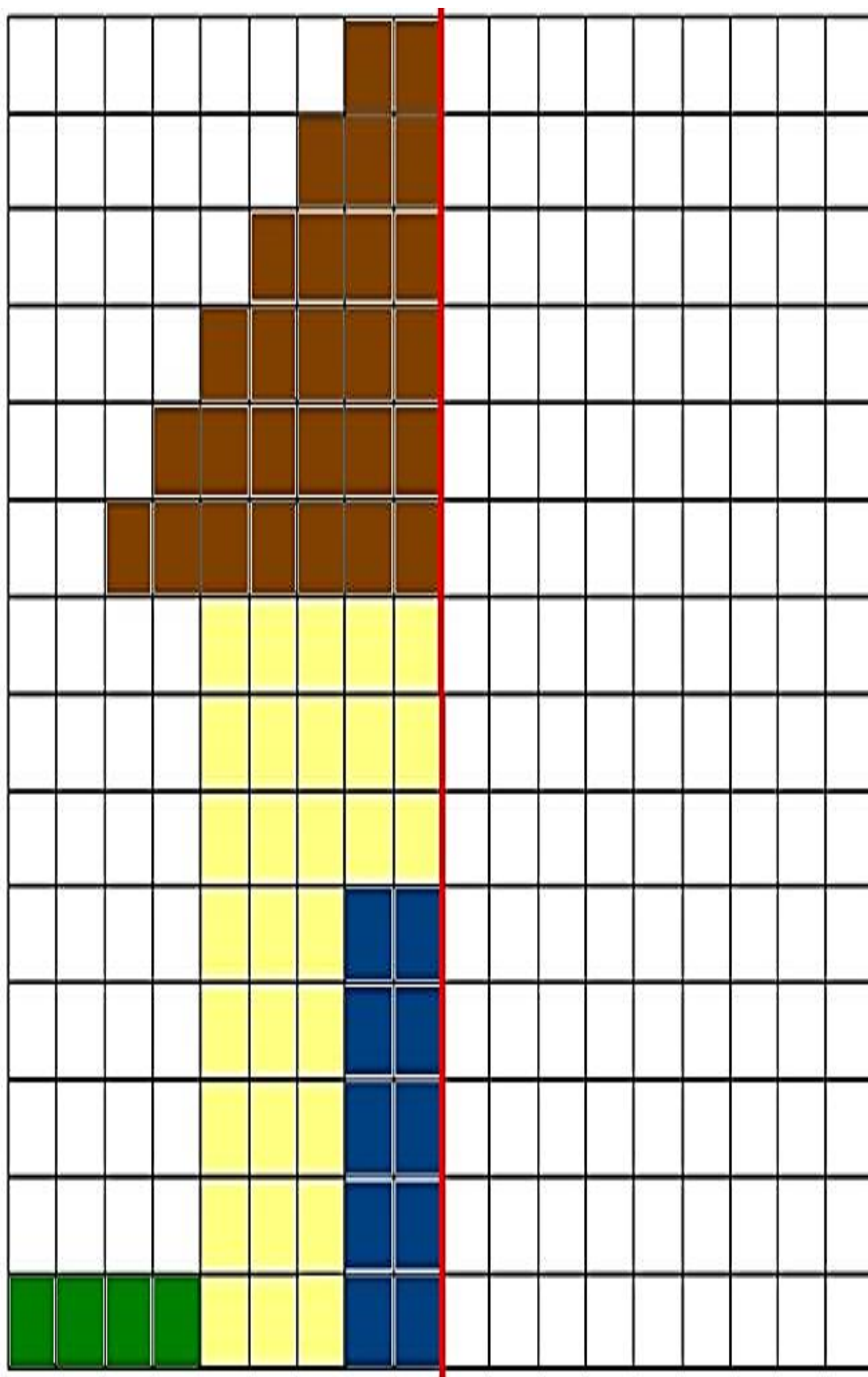
|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ☾ | ◐ | ⊙ | + | ○ |   |   |
| ↪ | + | ● | ∞ | + |   |   |
| ● | ⊗ | ✦ | ∞ | ⊖ | + |   |
| ↪ | + | □ | ⊗ | ◐ | ○ |   |
| ☾ | ◐ | ⊙ | ∞ | + | ⊖ | + |
| ⊙ | + | ● | ☾ | ✕ | ○ |   |



☾ ◐ ✓ + ○

AGORA , ESCRIBA O SEU NOME UTILIZANDO OS CÓDIGOS ACIMA :

COMPLETE O DESENHO :

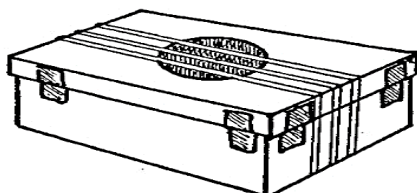
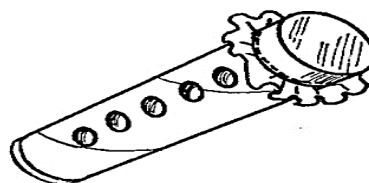


VAMOS CONFECIONAR INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS :

OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA DEVERÃO SER FEITOS USANDO :

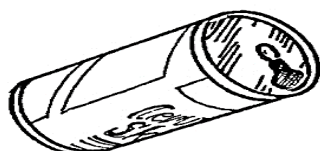
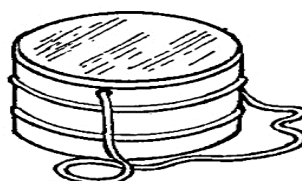
LATINHAS DE REFRIGERANTE , GARRAFA PET PEQUENA , TAMPAS DE GARRAFAS, PEDAÇOS DE CABOS DE VASSOURAS , SEMENTES OU GRÃOS , PEDRINHAS , LATAS , CAIXA DE SAPATO, TAMPAS , ENTRE OUTROS MATERIAIS QUE ENCONTRAMOS EM CASA :

**Flauta:** esta flauta é feita de um tubo de papelão. Fazer os furos com lápis. Prender papel vegetal em uma extremidade com elástico ou fita adesiva. Soprar, tapando e destapando os furos com os dedos.



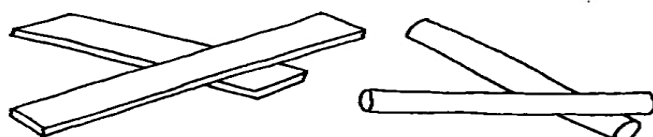
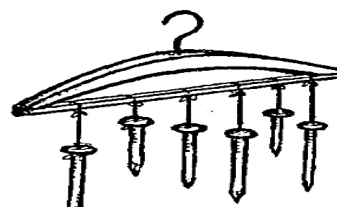
**Violão:** recortar uma abertura na tampa de uma caixa de sapatos. Prender a tampa com fita adesiva. Usar elásticos de várias espessuras, esticados sobre a abertura.

**Tambor:** utilizar uma lata que tenha uma tampa de plástico. Enfeitar a lata e fazer dois furos para passar um barbante. Pendurar no pescoço e usar um bastão ou colher para tocos.



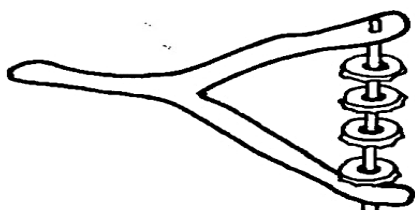
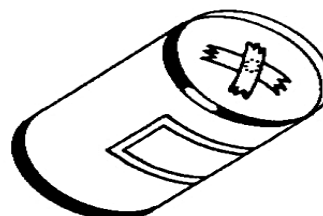
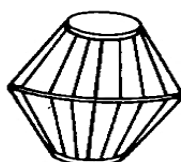
**Chocalho:** utilizar latinhas de cerveja ou refrigerante. Colocar dentro pedrinhas ou sementes: arroz, milho ou feijão.

**Xilofone:** amarrar pregos de tamanhos e espessuras diferentes num pedaço de madeira ou cabide. Bater nos pregos com um pedaço de metal ou uma colher.



**PAUS DE RUMBA:** Podem ser feitos com pedaços de madeira, cabos de vassoura etc.

**CHOCALHOS:** Usar latinhas de cerveja ou potes plásticos, colocando no interior pedrinhas ou sementes.



**CHOCALHO DE FORQUILHA:** Utilizar um pedaço de madeira em forma de Y. Furar tampinhas de garrafas. Introduzi-las num arame, que é preso nas duas pontas da madeira.

AGORA VAMOS OUVIR A HISTÓRINHA :



## ICO E O MUNDO QUE QUEREMOS CONSTRUIR



CLICAR NO LINK ABAIXO : <https://www.youtube.com/watch?v=fTIVTMAAQHE>

